

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства
спортивных соревнований в избранном виде спорта**

**МДК. 01.01 «Осуществление спортивной подготовки в избранном виде
спорта»,**

**МДК. 01.02 «Организация судейства спортивных соревнований в
избранном виде спорта»,**

УП.01.01 «Учебная практика»

ПП.01.01 «Производственная практика»

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Компонентами здорового образа жизни являются:	а) Прием энергетических коктейлей б) Походы в ночной клуб в) Правильное питание и режим дня г) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек
2	Как двигательная активность влияет на организм?	а) Повышает жизненные силы и функциональные возможности б) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса в) Понижает выносливость и работоспособность г) Уменьшает количество лет
3	Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?	а) 4 часа б) 2 часа в) 1 час г) 10 минут
4	Как должен поступить главный судья при возникновении разногласия между членами судейской бригады?	а) Принять решение самостоятельно б) Провести заседание всей судейской коллегии в присутствии организаторов соревнований в) Обратиться за советом к заместителю г) Отменить результаты соревнований
5	В какой срок после окончания соревнований главный судья и главный секретарь должны сдать отчет в организацию, поручившую им проведение соревнований?	а) В течение суток б) Не позднее чем через три дня в) В течение недели г) До следующего дня соревнований

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Дайте определение подвижной игры. Каковы социальные функции игры в современном обществе
2	Какие положительные результаты подвижных или спортивных игр можно получить?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что является древнейшей формой организации физической культуры?	а) бега б) единоборство в) соревнования на колесницах г) игры

2	Что является одним из основных физических качеств?	а) внимание б) работоспособность в) сила г) здоровье
3	Основное средство физического воспитания?	а) учебные занятия б) физические упражнения в) средства обучения г) средства закалывания
4	Какая технология используется для определения позиций игроков и мяча в реальном времени во время соревнований?	а) Система VAR б) Система GPS-трекинга в) Система отслеживания движения с помощью камер и датчиков г) Система электронного судейства
5	Какие преимущества предоставляет использование ИИ в анализе соревнований?	а) Только улучшение результатов команд б) Только предсказательная аналитика в) Только повышение вовлеченности зрителей г) Все вышеперечисленное (улучшение результатов, предсказательная аналитика, повышение вовлеченности зрителей)

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Спортивная подготовка — это
2	Каковы критерии выбора игры на занятиях?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?	а) внимательность б) выносливость в) быстрота г) ловкость
2	Что рекомендуют во время занятий?	а) Долго отдыхать после каждого упражнения б) Пополнять растроченные калории едой и напитками в) Больше активно двигаться г) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу
3	С чего начинается игра в баскетболе?	а) со времени, указанного в расписании игр б) с начала разминки в) с приветствия команд г) спорным броском в центральном круге
4	Какое из перечисленных направлений НЕ относится к целям программы “Школа судей”?	а) Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии б) Формирование культуры здорового и

		безопасного образа жизни в) Обучение профессиональному спорту г) Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения
5	На каком из перечисленных уровней НЕ осуществляется контроль успеваемости обучающихся в программе судейства?	а) Текущий контроль б) Промежуточная аттестация в) Ежемесячная аттестация г) Итоговая аттестация

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Цель спортивной подготовки
2	Какие есть способы разделения игроков на команды и их характеристика

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какова польза от занятий циклическими видами?	а) Повышают силовые способности б) Увеличивают количество жировой ткани в) Улучшают потребление организмом кислорода г) Увеличивают эффективность работы сердца
2	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	а) 5 б) 6 в) 7 г) 4
3	С какого расстояния футболисты пробивают «пенальти»?	а) 9 м б) 10 м в) 11 м г) 12 м
4	Кто должен организовывать работу судейской бригады на конкретном ковре во время соревнований?	а) Главный судья соревнований б) Руководитель ковра в) Старший судья г) Арбитр
5	В каком случае решение о дисквалификации борца за пассивную борьбу считается окончательным?	а) При единогласном решении трех судей и с разрешения руководителя ковра или главного судьи б) При большинстве голосов судей в) По решению арбитра г) По решению старшего судьи

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Методы спортивной подготовки
2	Как судьи взаимодействуют со спортсменами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что такое двигательное умение?	а) уровень владения знаниями о движениях б) уровень владения двигательным действием в) уровень владения тактической подготовкой г) уровень владения системой движений
2	Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта?	а) не менее 30 минут б) более 5 часов в) не более 10 минут г) не более 30 минут
3	Как звучит аббревиатура Международной федерации футбола?	а) УЕФА б) ФИФА в) ФИБА г) ФИЛА
4	Какой из перечисленных видов коммуникации является основным при проведении инструктажа спортивных судей перед соревнованиями?	а) Письменная коммуникация через судейские карточки б) Устная коммуникация в форме устного инструктажа в) Невербальная коммуникация через жесты г) Электронная коммуникация через мессенджеры
5	Какие документы при организации судейства соревнований требуют письменного оформления?	а) Только протокол соревнований и судейские карточки б) Положение о соревнованиях, отчетные документы и судейские карточки в) Только устные распоряжения главного судьи г) Только информационные плакаты для зрителей

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Что включает спортивная подготовка
2.	Общие принципы руководства игрой.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какие продукты необходимо употреблять каждый день?	а) Овощи, фрукты и мясные продукты б) Каши и молочные продукты в) Копченую колбасу г) Сладости
2	Что в легкой атлетике делают с ядром?	а) метают б) бросают в) толкают г) запускают
3	Перечислите основные упражнения	а) Поднимание верхней части туловища в

	для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):	положении лежа на спине б) Поднимание ног и таза лежа на спине в) Прыжки г) Подтягивание в висе на перекладине
4	Что является важнейшей составляющей гражданско-патриотической позиции спортивного судьи при выполнении профессиональных обязанностей?	а) Проявление предвзятости к спортсменам из определенных регионов б) Строгое следование правилам соревнований и объективность оценок в) Публичное выражение политических взглядов во время судейства г) Пренебрежение спортивными традициями ради экспериментальных решений
5	Какие традиционные общечеловеческие ценности должен демонстрировать спортивный судья в своей профессиональной деятельности?	а) Коррупционность и nepoтизм б) Справедливость, честность и уважение к соперникам в) Эгоизм и превосходство над спортсменами г) Игнорирование правил ради зрелищности соревнований

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Что означает принцип судейства «объективное судейство»
2.	Что означает принцип судейства «воспитание честности»

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Где и когда впервые в нашей стране состоялись Олимпийские игры?	а) планировались в 1944 году, но были отменены из-за 2 мировой войны б) в 1976 году в Сочи в) в 1980 году в Москве г) пока еще не проводились
2	Что такое кросс?	а) бег с ускорением б) бег по искусственной дорожке стадиона в) бег по пересеченной местности г) разбег перед прыжком
3	Какие из данных упражнений являются базовыми упражнениями для развития мышц рук и плечевого пояса	а) Поднимание ног и таза лежа на спине б) Повороты и наклоны туловища в) Отжимания г) Подтягивание в висе на перекладине
4	Какой основной принцип должен соблюдаться при организации спортивных соревнований согласно Повестке 21?	а) Проведение соревнований любой ценой, даже если это наносит вред окружающей среде б) Приоритет экономических показателей над экологическими в) Защита охраняемых районов, сельской местности и природных ресурсов при проведении соревнований

		г) Максимальное использование одноразовых материалов для удобства организации
5	Какие действия должны предприниматься организаторами соревнований в отношении отходов?	а) Минимизация количества отходов путем их устранения или обработки б) Складирование всех отходов на территории проведения соревнований в) Использование только одноразовых материалов для упрощения уборки г) Вывоз отходов в близлежащие лесополосы для их естественного разложения

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Основные требования к организации соревнований по подвижным играм.
2.	Какое максимальное количество раз прохождение процедуры допинг-контроля за год:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В каком году был создан Российский Олимпийский Комитет?	а) 1908 году б) 1911 году в) 1912 году г) 1916 году
2	Как называется временное снижение работоспособности?	а) усталость б) напряжение в) утомление г) передозировка
3	Когда произошло основание Международного олимпийского комитета?	а) 1890 б) 1894 в) 1892 г) 1896
4	Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для поддержания работоспособности судьи во время длительных соревнований?	а) Регулярное употребление кофе и энергетических напитков б) Соблюдение режима питания и питьевого режима в) Короткий дневной сон между соревнованиями г) Прием спортивных добавок
5	Как часто рекомендуется проводить производственную гимнастику во время судейства соревнований, проходящих в помещении?	а) Каждые 30-40 минут непрерывной работы б) Каждые 1,5-2 часа в) Только в начале и конце рабочего дня г) По усмотрению судьи, когда появится усталость

Задания открытого типа

№	Вопрос
---	--------

1.	Какие данные спортсмена известны антидопинговой лаборатории, проводящей обработку проб:
2.	Понятие врачебный контроля

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что означает термин «Олимпиада»?	а) четырехлетний период между Олимпийскими играми б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры в) синоним Олимпийских игр г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр
2	Перечислите главные физические качества	а) координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота б) ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость в) общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость
3	Каков порядок организации Олимпийских игр? Они состоят из...	а) соревнований между странами б) соревнований по зимним или летним видам спорта в) зимних и летних Игр Олимпиады г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия
4	Какой документ определяет порядок работы судейской коллегии на соревнованиях?	а) Положение о соревнованиях б) Регламент судейства в) График работы судей г) Протокол соревнований
5	В каком документе фиксируются результаты соревнований?	а) В приказе о проведении соревнований б) В протоколе соревнований в) В акте о результатах г) В отчете судейской коллегии

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Требования к показателям, используемые в контроле подготовленности спортсменов различной квалификации.
2.	Совершенствование техники в избранном виде спорта применяются методы:

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что является талисманом	а) изображение Олимпийского флага

	Олимпийских игр?	б) изображение пяти сплетенных колец в) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
2	Через решение каких задач происходит реализация цели физического воспитания?	а) двигательных, гигиенических и просветительских задач б) закаливающих, психологических и философских задач в) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем г) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач
3	Что имела физическая культура рабовладельческого общества?	а) прикладную направленность б) военную и оздоровительную направленность в) образовательную направленность г) воспитательную направленность
4	На каком этапе подготовки спортсмены начинают самостоятельно составлять и проводить разминку в группе?	а) На этапе начальной подготовки б) На этапе спортивно-оздоровительных групп в) На этапе учебно-тренировочных групп г) На этапе спортивного совершенствования
5	Какие навыки являются обязательными для получения звания судьи по спорту?	а) Составление положения о проведении соревнований и участие в судействе учебных игр б) Проведение разминки и определение ошибок в выполнении упражнений в) Составление конспекта урока и проведение занятий г) Руководство командой на соревнованиях и подготовка инвентаря

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Методики для оценки психологической подготовленности:
2	Тест «САН» предназначен для:

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Современное пятиборье не включает:	а) стрельба б) фехтование в) гимнастика г) верховая езда
2	Первый олимпийский чемпион из российских спортсменов?	а) Н.Орлов б) А.Петров в) Н.Панин – Коломенкин г) А.Бутовский
3	По какой причине античные	а) игры отличались миролюбивым

	Олимпийские игры назывались праздниками мира?	характером б) в период проведения игр прекращались войны в) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира г) Олимпийские игры имели мировую известность
4	Какие основные задачи включает в себя инструкторская и судейская практика при проведении тренировок?	а) Только освоение теоретической подготовки б) Только практические занятия по судейству в) Овладение терминологией, методами построения занятий и навыками организации соревнований г) Только ведение спортивного дневника
5	Какие формы практических занятий предусмотрены при подготовке судей?	а) Только участие в судействе соревнований б) Проведение отдельных частей тренировки и составление положения о соревновании в) Только работа секретарем и его помощником г) Все перечисленные варианты ответов

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Судейство спортивных соревнований — это
2	Для проведения соревнований назначается судейская коллегия в составе :

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Организация, руководящая современным олимпийским движением:	а) Организация объединенных наций б) Международный совет физического воспитания и спорта в) Международный олимпийский комитет г) Международная олимпийская академия
2	В каком году был изобретён баскетбол?	а) 1891 б) 1900 в) 1918
3	Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр?	а) 1908 год, IV О.И., Лондон б) 1936 год, XI- О.И. в Берлине в) 1952 год, XV О.И., Хельсинки
4	Что является основной целью педагогического контроля при организации судейства соревнований?	а) Оценка внешнего вида спортсменов б) Контроль за соблюдением правил соревнований в) Оценка процесса и результатов деятельности участников соревнований г) Поддержание дисциплины среди участников
5	Какие документы должен вести	а) Только протокол соревнований

спортивный судья при организации соревнований?	б) Только отчет о судействе в) Первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде г) Только личные заметки о ходе соревнований
--	--

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	При проведении соревнований международного и национального масштаба может назначаться...
2	В России понятие спортивного судьи, его права и обязанности определяются:

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	На каких Олимпийских играх впервые был включён женский баскетбол в программу соревнований?	а) XVII О.И. – Рим, 1960 год б) XIV О.И. – Лондон, 1948 год в) XXI О.И. – Монреаль, 1976 год
2	На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами?	а) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год б) XVIII О.И.- Токио, 1964 год в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год
3	Технику передвижений в баскетболе составляет:	а) ходьба, бег б) ловлю в) бросок мяча
4	Что является основной целью анализа тренировочного процесса при организации судейства соревнований?	а) Оценка физической подготовки спортсменов б) Контроль за соблюдением правил соревнований в) Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям г) Подведение итогов соревнований
5	Какие действия должен выполнять судья при анализе технических действий участников соревнований?	а) Фиксировать только нарушения правил б) Оценивать корректность технических действий и их соответствие правилам вида спорта в) Составлять протокол соревнований г) Контролировать работу других судей

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Организация и контроль спортивного судейства находится в юрисдикции ...
2	Организация дополнительного образования направлена на:

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Размеры баскетбольной площадки:	а) 12м. X 24м

		б) 9м. X 18м в) 14м. X 26м
2	На какой высоте находится баскетбольная корзина:	а) 300 см. б) 305 см. в) 260 см
3	Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу:	а) 24 сек. б) 30 сек. в) 20 сек
4	Кто должен проводить совещание судей накануне соревнований?	а) Главный судья соревнований б) Заместитель главного судьи в) Руководитель ковра г) Старший судья
5	В какой срок после окончания соревнований главный судья должен сдать отчет?	а) Не позднее чем через неделю б) Не позднее чем через три дня в) В течение 24 часов г) В день окончания соревнований

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Основные формы организации дополнительного образования:
2	Право на реализацию дополнительных образовательных программ закреплено за организациями

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Сколько шагов можно делать после ведения мяча:	а) 3 б) 2 в) 4
2	Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки:	а) 10 сек. б) 18 сек. в) 8 сек
3	Продолжительность игры в баскетбол:	а) 4 тайма по 15 минут б) 4 тайма по 10 минут в) 2 тайма по 20 минут
4	Какой документ является основным при организации и проведении спортивных соревнований?	а) Протокол соревнований б) Положение о соревнованиях в) Календарь спортивных мероприятий г) Заявка на участие в соревнованиях
5	В какой документ вносятся окончательные результаты соревнований?	а) В протокол соревнований б) В отчет о проведении соревнований в) В заявку на участие г) В положение о соревнованиях

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Физкультурно- спортивное направление дополнительного образования это:
2	Цели физкультурно- спортивного направления:

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Сколько времени даётся игроку на выбрасывание мяча:	а) 5 сек. б) 3 сек. в) 7 сек.
2	Что означает слово «волейбол»	а) скользящий мяч б) удар с лету в) прыгающий мяч
3	Размеры игрового поля в волейбол:	а) 15x30 б) 12x24 в) 9x18
4	На каком этапе спортивного отбора основной формой являются спортивные соревнования?	а) На первом этапе (массовый просмотр детей 6-10 лет) б) На втором этапе (комплектование учебно-тренировочных групп) в) На четвертом этапе (отбор в сборные команды) г) На третьем этапе (зачисление в центры олимпийской подготовки)
5	Какие показатели учитываются при отборе кандидатов в сборные команды страны?	а) Только текущие спортивные результаты б) Только динамика результатов за последний год в) Спортивные результаты последних 2-3 лет, их динамика, стаж занятий спортом г) Только соответствие физической подготовленности требованиям вида спорта

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Организация внеурочных занятий предусматривает.....
2	Занятия в спортивных секциях организуется и проводится.....

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Сколько игроков может находиться на площадке во время игры в одной команде:	а) 5 б) 6 в) 8
2	Во время игры команда получает очко:	а) команда соперника совершает ошибку б) мяч попал в сетку в) мяч вылетел в аут г) при успешном приземлении мяча на площадку соперника
3	Партия считается выигранной, если:	а) команда первая набирает 15 очков с преимуществом минимум 2 очка б) команда первая набирает 30 очков в) команда первая набирает 25 очков с преимуществом минимум 2 очка
4	Что является основополагающим документом, на котором основывается Всемирная	а) Международный олимпийский устав б) Конституция Международного олимпийского комитета

	антидопинговая программа в спорте?	в) Всемирный антидопинговый Кодекс г) Регламент спортивных соревнований
5	Какое право имеет спортсмен при процедуре допинг-контроля?	а) Право отказаться от процедуры без объяснения причин б) Право на представителя и переводчика в) Право отложить процедуру на следующий день г) Право не предоставлять документ, удостоверяющий личность

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Основной деятельностью ДЮСШ является
2	Основной документ, в котором фиксируются результаты педагогической деятельности – это:

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Сколько раз можно коснуться мяча в волейболе?	а) 2 б) 3 в) 1
2	Какой подачи нет в волейболе?	а) закручивающая подача б) верхняя прямая в) подача в прыжке
3	Переход игроков в волейболе осуществляется:	а) куда покажет тренер б) против часовой стрелке в) по часовой стрелке
4	Что является главной задачей этапа теоретической подготовки спортивных судей?	а) Разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья б) Высокая работоспособность организма в целом в) Достижение высоких теоретических знаний правил соревнований и методических рекомендаций по их применению г) Совершенствование методики судейства
5	Какие этапы выделяются в подготовке спортивных судей?	а) Общая подготовка, техническая подготовка, физическая подготовка, психологическая подготовка б) Общая подготовка, теоретическая подготовка, техническая и практическая подготовка, соревновательная подготовка в) Теоретическая подготовка, практическая подготовка, судейская практика, итоговая аттестация г) Начальная подготовка, специализированная подготовка, соревновательная подготовка, восстановительный этап

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Механизм, за счет которого осуществляется поиск и отбор талантливых детей в системе дополнительного образования:
2	Научно-методическое обеспечение (НМО) спортивной подготовки — это:

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В волейболе цель игры в три касания:	а) запутать соперника б) подготовка к нападающему удару в) для разыгрывания мяча
2	Как называется в волейболе свободный защитник:	а) Лимеро б) Лидеро в) Либоро
3	В волейболе стартовая позиция блокирующего игрока – в середине сетки, в ... от нее:	а) одном метре б) двух метрах в) полуметре
4	Какой знак ставится в протоколе соревнований по прыжкам в высоту при удачной попытке напротив фамилии участника?	а) “+” б) “О” в) “Х” г) “√”
5	Сколько времени предоставляется участнику на подготовку к прыжку в высоту, если в соревнованиях участвует более трех спортсменов?	а) 45 секунд б) 1 минута в) 1,5 минуты г) 2 минуты

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Основные задачи НМО:
2	Ключевым элементом системы НМО является комплексный контроль – это:

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению

в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения

практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний,

умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на

			экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата

по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.